



Le « Voir-Comprendre-Agir »

Les Trois Étapes

Voir

Le premier temps est un constat produit par le groupe : quelle est la situation insatisfaisante pour les personnes concernées. En quoi cette situation est-elle insatisfaisante au regard des valeurs humanistes?

Ce premier temps permet aux participants de confronter leurs représentations de la réalité, pour aller vers une identification commune.

Comprendre

Dans un deuxième temps, le groupe cherche à comprendre pourquoi c'est ainsi. Il recherche les causes de cette situation, les enjeux pour les différents acteurs, les conséquences qu'elle peut avoir dans le futur, avec ses avantages et inconvénients au regard des valeurs qui structurent le groupe.

Agir

Dans un troisième temps, le groupe organise l'action qui pourrait modifier cette situation en la rendant conforme au projet de société qu'il prône.

Elaboration d'une stratégie d'élaboration de projet individuel et collectif

- **Identifier la situation problématique**
- **Repérer les acteurs et identifier les enjeux**
- **Clarifier les objectifs visés**
- **Formaliser le projet d'intervention, action**
- **Enclencher une dynamique collective** : mise en place d'une démarche de mobilisation, organisation des acteurs du projet.
- **Saisir les opportunités**
- **Explorer les atouts, compétences, faiblesses**
- **Valoriser les potentialités des acteurs**
- **Elucider les prises de rôles**
- **Imaginer les méthodes pour développer la stratégie**
- **Rassembler les moyens**
- **Evaluer la démarche et les résultats**

Fiche méthodologique FAMEP réalisée par Christian Lefeuvre décembre 2009

Source : CONSTRUIRE DES ACTIONS COLLECTIVES, Développer les solidarités,
Bernard Dumas et Michel Séguier, Chroniques sociales, p.187 3^{ème} édition novembre 2004.